

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым

_____ Т.И. Сухина

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №1 "Семицветик"
_____ Е. Ю. Кузнецова
Приказ № 21/1- ОД
от «14» февраля 2024 г.

Принято

на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №1 "Семицветик"
протокол №
от «14» февраля 2024 г.

Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол №3
от «14» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№1 "Семицветик"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 ГОД**

г. Симферополь, 2024 г.

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 1 "Семицветик"
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №1 "Семицветик" на 2024-2029 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	12
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №1 "Семицветик"	17
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	19
2.	Проблемно-ориентированный анализ	21
2.1.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	24
2.2.	Оценка результативности инновационной деятельности	26
2.3.	Реализация программ дополнительного образования	27
2.4.	SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ	29
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2024-2029	31
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	33
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	40
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	42

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №1 "Семицветик" – локальный акт образовательной организации, разработанный в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым, Муниципального образования городской округ Симферополь в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы и выполнения задач в нормативных документах регламентирующих деятельность дошкольного учреждения Концепция дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного

образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ №1 "Семицветик" при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ №1 "Семицветик" по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2024 по 2029 год в стратегии развития ДОУ рассматривается, как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ №1 «Семицветик» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ.3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая).5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
------------------------------------	---

	<p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым».</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы".</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023года.</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ №1 "Семицветик".</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап: (2024г.) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, создание базы для реализации задач в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, и задач, определенных в ОП.</p> <p>Второй этап: (2024-2028г) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: (2028-2029г.) итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Обобщение успешных Проектов, системы, формирование условий для успешного развития и диссеминации опыта командой на разных уровнях.</p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ №1 "Семицветик", осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p>

Назначение Программы развития	<p>Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений в условиях нового этапа реформирования образования .</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация Образовательной программы МБДОУ №1 "Семицветик" разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП. -Внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Крыма, России. -Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов. -Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО (повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды). -Совершенствование цифровой образовательной среды, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
Проекты (направления, мероприятия)	<p>Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении».</p>

<p>программы развития</p>	<p>Проект №2. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем».</p> <p>Проект №3. «STEM-образование для детей старшего дошкольного возраста по модулю LEGO-конструирование».</p> <p>Проект №4. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства».</p> <p>Проект № 5. «Мастерство! Профессионализм! Развитие!».</p> <p>Проект № 6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП».</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Стабильность педагогического состава, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса. 2. Сформировано информационно-образовательное пространство: информатизация процесса образования (использование цифровых и электронных образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, использование сети Интернет, регулярное обновление сайта ДОУ, повышение профессиональной компетентности работников ДОУ); внедрение и применение дистанционных технологий. 3. Повышено качество образования. Реализуются инновационные технологии. Предоставляется широкий спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедряются в практику работы организации новые формы дошкольного образования. Коллектив участвует в разработке и реализации проектов разного уровня, в разработке и внедрении методических продуктов. 4. Наличие разработанных механизмов для помощи и поддержки воспитанникам и их родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, здоровьесбережения воспитанников.

	<p>5. Обучение сотрудников ДООУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности, переподготовка педагогических работников.</p> <p>6. Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая).</p> <p>7. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня; численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня.</p> <p>8. Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания.</p> <p>9. Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий; - количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. <p>10. Отсутствие случаев травматизма.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического коллектива МБДОУ №1 "Семицветик". - Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник. - Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, обновленным ФГОС ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе до 95%.

	<ul style="list-style-type: none"> - Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 100%. - Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 85%. - Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 80%. - Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 70%. - Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня до 5%. - Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 60%.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Кузнецова Елена Юрьевна, заведующий МБДОУ №1 "Семицветик" .
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou1.crimea-school.ru/sveden/common
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет внешнего контроля в МБДОУ №1 "Семицветик" со стороны органов управления образования.</p> <p>Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутреннего контроля МБДОУ №1 "Семицветик". Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p><u>Виды внутреннего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;- Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;- Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;- Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;- Итоговый, определение результатов деятельности МБДОУ №1 "Семицветик". <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля МБДОУ "Семицветик" представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none">- в обязанности МБДОУ №1 "Семицветик" входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.). |
|--|---|

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет МКУ Департамент Администрации города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Департамент образования) <p>Руководитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заместитель главы администрации – начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым - Сухина Т.И. <p>адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	2020г.

Юридический адрес	295051, г. Симферополь, ул. И.Г. Лексина, дом 72, помещение 74
Телефон	(3652) 66- 92- 31
Электронная почта	sadik_semicvetik@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кузнецова Елена Юрьевна - Высшее педагогическое образование, Республиканское высшее учебное заведение «Крымский инженерно-педагогический университет» г. Симферополь, 2012 г. - Профессиональная переподготовка ООО «Учитель-Инфо», квалификация «Менеджер в сфере образования», 2020г.
Старший воспитатель	Мануйлова Диана Александровна, старший воспитатель, высшее, ТГЭИ Психологический факультет, г. Симферополь 2009 г., специальность «Психология».
Устав	утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 23.11.2020 г. № 6762, Изменения в устав от 22.08.2023 №4784
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<u>Лицензия на образовательную деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: № № Л035-01251-91/00174410 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 20 апреля 2021год Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № № 673 от 20 апреля 2021г. <u>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</u> с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Формы государственного общественного управления	- педагогический совет - общее собрание трудового коллектива - совет ДОУ - попечительский совет
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ № 1 "Семицветик" (Приказ № 1 от 31.08.2023 , Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023г.)
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 1 "Семицветик" – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами

	<p>муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>- за счет бюджета: программа по хореографии для детей дошкольного возраста «Танцующие Семицветики»</p> <p>- за счет организации платных образовательных услуг: программы «Поющие Семицветики», «Волшебные кисточки», «Happy English», «Хатха-йога для дошколят».</p>
<p>Значимые результаты и достижения МБДОУ</p>	<p>Награды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наградная доска «Шаг вперед – 2021 г.». 2. Участники Республиканском конкурсе «Крымский фестиваль педагогических инициатив– 2021г.» «Превращение волшебных стекляшек». 3. Участие в выставке-ярмарке педагогических идей «Крымский Улей -2021». 4. Благодарность от МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию конструкторских находок из LEGO – конструктора и разработку инструктивных карт 2022. 5. Благодарность от МКУ управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым по итогам муниципального проекта «Город, которым гордимся» - 2022 г. 6. Благодарность от МКУ управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым за активное участие в деле развития дошкольного образования города Симферополь 2022г. 7. Благодарность за добросовестный труд, высокий профессионализм, и значимый вклад в развитие социально-психологической службы г. Симферополя 2021-2022 г.г учебном году. 8. Пладка практико-ориентированной направленности заседания школы молодого специалиста педагогов-психологов на тему: «Эффективные технологии психологического сопровождения образовательного процесса» 2022 г.

	<p>9. Победители Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022 г.г.».</p> <p>10. Награда Республиканском конкурсе «Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2022г.». Дипломом Крымского Фестиваля педагогических инициатив – 2022 г. за оригинальность и креативность. Проекта «Учебно-методический комплект (макет) «Удивительный Крым».</p> <p>11. Участники в Республиканских методических мероприятиях: старший воспитатель Мануйлова Д. А. - ведущий тренер мастер-класса в 4-м региональном фестивале психологии «Геометрия семьи. Ярмарка методических идей» в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». 2022г</p> <p>12. Победители в муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» 1 место заведующий Кузнецова Е. Ю 2022.</p> <p>13. Наградная доска по итогу рейтинга «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2023 г.».</p> <p>14. Победитель в муниципальном этапе Республиканского видео конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» и заняли 2 место - старший воспитатель Мануйлова Д. А.</p> <p>15. Победитель в муниципальном конкурсе для малоопытных педагогов «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги» 1 место воспитатель Ливоненкова А. В.</p> <p>16. Площадка проведения Муниципального профессионального конкурса специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности конкурс «Секреты Мастерства» 2023 г.</p>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные семейные праздники - Колядки

	<ul style="list-style-type: none"> - День рождения сада - Экологические Акции - Благотворительные акции «Белый цветок», «Подарок защитнику родины», «Бессмертный полк»
Связь с социумом	<u>сотрудничество с:</u> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ ДС № 35 им. Е.Ф. Дерюгиной - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол - Крымский этнографический музей - Крымский художественный музей
Модель МДОУ	Проектная мощность детского сада – 4 групп – 87 детей. Младшая группа Средняя группа возраста Старшая группа возраста Подготовительная к школе группа
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации единого образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, в том числе для детей ОВЗ.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – образовательный аспект (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – воспитательный аспект (интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы) – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1209100016729 ИНН - 9102269342 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 08.12.2020 лицу присвоен ОГРН 1209100016729 08.12.2020 лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102269342 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 09.12.2020г. под номером 9101025823
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.11. 2020 № 6762
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка. - Положения о деятельности коллегиальных органов - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ. - Положение об официальном сайте МБДОУ. - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ. - Положение о проведении в МБДОУ процедуры самообследования. - Положение о приеме на обучение по образовательным программам. - Положение о переводе, отчисления и восстановлении воспитанников.

	- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174410 - Дата предоставления лицензии: 20.04.2021г.
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	МБДОУ №1 "Семицветик" и ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3» заключен договор №1 от 30.08.2022 г. о безвозмездном пользовании помещения медицинского блока
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Кадастровый номер : 90:22:010107:11178 Дата присвоения: 06.05.2019 Земельный участок- договор безвозмездного пользования участком от 08.04.2021г. Кадастровый номер:90:22:010107:103
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000398.04.21 от 09.04.2021 г. Декларация пожарной безопасности, регистрационный номер 35701000-ТО-00183 от 12 11.2021г.

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ "Семицветик" укомплектовано на 80%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

- Кузнецова Елена Юрьевна, заведующий МБДОУ № 1 «Семицветик».

Высшее педагогическое образование, Республиканское высшее учебное заведение «Крымский инженерно-педагогический университет» г. Симферополь, 2012 г.

- Профессиональная переподготовка ООО «Учитель-Инфо», квалификация «Менеджер в сфере образования», 2020г.

- Мануйлова Диана Александровна – старший воспитатель, высшее, ТГЭИ Психологический факультет, г. Симферополь 2009 г., специальность «Психология».

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 9
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 1
5. Педагог-психолог – 1

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 13 педагогов (на 22.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 12, из них: Женщин – 12 Мужчин – 1 Пенсионеров - 2	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 1 высшее профессиональное - 12 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 4 что составляет на 22.01.2024 г.	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 0 - 1 квалификационная категория - 1 - высшая квалификационная категория - 2 - без категории - 9 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 8 2-5 лет – 1	

5-10 лет – 0	
10-15 лет – 1	
15-20 лет – 1	
более 20 лет – 2	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47)).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 29 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 90%.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3 – 7(8)	87	88	87

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.

За период 2020 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащенность образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФООП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФООП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;
- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;
- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.
Работа над сайтом <https://simdou1.crimea-school.ru/content/ocenite-nashu-rabotu>
- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены

видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование. Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ:

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. МБДОУ выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ будет реализована ФОП ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г., № 1028. В течение 3,5 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	Международный конкурс ЧИП	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
2.	Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	2021, 2022, 2023	Лауреаты и победители
3.	Республиканский конкурс рисунков «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2022	Победители
4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2021, 2022, 2023	Лауреаты и победители
5.	Муниципальный конкурс «Подарок защитнику Родины»	2023	Участие
6.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	2021	Очное участие
7.	Региональный конкурс «Крымский первоцвет» детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам»	2023	Лауреаты, специальный диплом
8.	Муниципальный этап Республиканского Конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2021, 2022, 2023	Лауреаты и победители
9.	Муниципальный конкур-выставка осенних композиций «Волшебная осень»	2022	Победители
10.	Муниципальный конкурс Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	2022	Лауреаты и победители
11.	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог»	2021, 2022, 2023	Лауреаты и победители
12.	Участники муниципального конкурса видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха»	2023	Победители
13.	Фестиваля детского творчества «Цветик – семицветик»	2023	Участие
14.	Республиканский конкурс «Крымский фестиваль педагогических инициатив– 2022»	2022	Лауреаты специальный диплом
15.	Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	2022, 2023	Лауреаты и победители
16.	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	2023	Победители
17.	Международный конкурс-фестиваль искусств «на олимпе»	2023	Победители

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ "Семицветик" рассматривается, как важнейший инструмент приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования. За период функционирования педагогический коллектив с интересом принимает и использует в работе находки педагогических команд муниципалитета. Педагоги активно применяют ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации и мультимедийные продукты образовательной деятельности для детей. Активно внедряется проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 1 "Семицветик" готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО, ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

На перспективу педагогической командой рассматривается использование модуля LEGO-конструирование в дошкольном образовании. Внедрение STEM образования в ДОУ может научить детей быстро ориентироваться в информационных потоках и применять полученные знания на практике. Дошкольники смогут приобрести практические умения и навыки, которые востребованы в современном мире. Игровые занятия позволят раскрыть потенциал ребенка и его творческие способности.

Цель модуля «LEGO-конструирование» – развитие у детей способностей к техническому творчеству, конструктивной деятельности посредством конструирования.

2.3. Реализация программ дополнительного образования.

Цель дополнительного образования в МБДОУ - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса детей и родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков и представлена следующими программами:

- Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии для детей дошкольного возраста «Танцующие Семицветики» (за счет бюджетных ассигнований).

Работа планируется с учетом возраста и интересов маленьких воспитанников и родителей. Таким образом в МБДОУ закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

В целях повышения эффективности взаимодействия с родителями использовался метод анкетирования в МБДОУ. Проведенное анкетирование на начало образовательного года показало востребованность в дополнительном образовании и реализацию платных образовательных услуг: «Поющие Семицветики», «Волшебные кисточки», «Happy English», «Хатха-йога для дошколят».

Дошкольное учреждение работает над расширением спектра дополнительного образования в соответствии с запросом родителей и воспитанников.

За истекший период организация дополнительного образования позволило расширить спектр данной услуги и охват деятельностью по интересам воспитанников.

Наименование	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024
Общеразвивающие программы: художественной направленности	57	75	80
Социально-гуманитарное	20	25	26
Физкультурно-спортивной направленности	17	22	26

Бюджет МБДОУ пополнился за счет реализации платных образовательных услуг на:

	2021-2022г.	2022-2023г.	2023 -2024г.
Поступило	37 500,00	466 775,00	650 678,00
Потрачено	27 181,43	460 815,51	488 587,24

Остаток	10 318,57	16 278,06	179 278,57
----------------	-----------	-----------	------------

Что позволило:

1. Оплатить заработную плату педагогам дополнительного образования, налоги.
2. Приобрести дидактические пособия по STEM-образованию.
3. Провести лабораторные исследования (Роспотребнадзор).
4. Оплатить услуги технического обслуживания кондиционеров ДОУ.
5. Провести техническое обслуживание видеонаблюдения в ДОУ.
6. Приобрести видеорегистратор для видеонаблюдения (жесткий диск).
7. Приобрести канцелярские товары, офисную бумагу.
8. Приобрести баннеры для оформления музыкального зала.

В рамках разработки проектов в Программе развития 2024 – 2029 г. необходимо разработать модель организации дополнительного образования, которая будет направлена на:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- создание механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- увеличение удельного веса детей 5–7 лет в получении услуг дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
- улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы МБДОУ.

Цель модели организации дополнительного образования в МБДОУ на перспективу - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям («Интерактивная песочница – «Чудеса на песке»).

2.4. SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%);
- родители достаточно информированы о состоянии здоровья ребёнка (80%)
- ребенок охотно посещает МБДОУ (85%);

В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
<ul style="list-style-type: none"> - конкурентоспособность ДОО; - удовлетворенность родителей работой МБДОУ; - помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности; - родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ; - наличие системы просветительской работы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - переход на обновленный ФГОС ДО и ФОП ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; - приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования; - наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций;
Внешняя среда. Сильные стороны.	
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополя; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (лаборатории для экспериментальной деятельности). В ДОУ отсутствует навес над спортивной площадкой (что затрудняет проводить совместные

	<p>мероприятия на открытом воздухе).</p> <p>СМИ (деятельность детского сада не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации), полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).</p>
	Угрозы.
	- недостаточное финансирование проектов системы образования

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 1 "Семицветик";
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.

На данном этапе стратегической целью развития образования муниципалитета является повышение уровня образованности, качества и доступности образования всех участников образовательных отношений.

На первый план выходят следующие стратегические задачи, касающиеся дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования для участников образовательных отношений;
- обновление содержания системы образования в МБДОУ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дополнительного образования;
- совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- повышение уровня материально-технической базы и тд.

Ценность обновленной Программы развития заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Миссия дошкольного учреждения.

1) Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

2) Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, коррекцию имеющихся отклонений, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Концепцию программы развития составляют следующие принципы:

1) Принцип гуманизации - Ориентация взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2) Принцип демократизации - предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3) Принцип комплексности – решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени деятельности, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту образовательной деятельности.

4) Принцип полезности предусматривает получение не только положительного результата (с точки зрения динамики психофизического развития), но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

5) Принцип развивающего обучения - предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

6) Принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

7) Принцип динамичности в контексте образовательного пространства МБДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

8) Принцип инновационности образования реализуется путем перевода МБДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Программы развития учреждения на 2020-2024 года включает ряд системообразующих ключевых идей: - инновационность - качество - открытость -эффективность –комфортность – доступность.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении».

Проект №2. «Дополнительное образование, как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем».

Проект №3. «STEM-образование для детей старшего дошкольного возраста по модулю LEGO-конструирование».

Проект №4. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства».

Проект № 5. «Мастерство! Профессионализм! Развитие!».

Проект № 6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП».

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1 «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному ФОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	

	<p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		

Проект №2. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»

	<p><i>Дополнительное образование в МБДОУ рассматривается как создание единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет анализа потенциала педагогических кадров, родительской общественности. 2. Переподготовка педагогов как эффективное управленческое решение в создании дополнительных направлений и вариативность дополнительного образования в МБДОУ. 3. Разработка и создание модели формирования успешности ребёнка в рамках целевой функции дополнительного образования. 4. Методическое сопровождение в МБДОУ системы дополнительного образования детей (инновационные тенденции). 5. Использование ситуаций успеха в условиях дополнительного образования. 		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, дополнительного образования. 2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в рамках дополнительного образования; 3. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, повышение компетентности родителей в вопросах развития талантов, способностей. 4. Трансляция опыта работы МДОУ на уровне муниципалитета. 5. У участников образовательных отношений устойчиво понимание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики 		

	<p>наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.</p>		
<p>Проект №3. «STEM-образование для детей старшего дошкольного возраста по модулю LEGO-конструирование».</p>			
	<p>1. Актуальной заключается, в поиске эффективных путей воспитания и развития инициативной личности, способной к реализации своего творческого потенциала и исследовательской активности в разных видах деятельности.</p> <p>2. Создавать условия для возникновения интереса к конструированию у детей старшего дошкольного возраста. Способствовать формированию исследовательской и проектно-конструкторской деятельности.</p> <p>3. Развивать способности дошкольников индивидуально и совместно конструировать предметные постройки.</p> <p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ STEM – образования по модулю LEGO-конструирование внедрять в воспитательно-образовательную деятельность с дошкольниками.</p> <p>В процессе LEGO -конструирования у дошкольников развиваются математические способности и формируются сенсорные представления.</p> <p>Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>		
<p>Проект №4. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства»</p>			
	<p><i>Проект ориентирован на партнерство педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников, что является необходимым фактором создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного</i></p>		

	<p><i>детства, посредством реализации инновационных форм работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновация воспитательно-образовательного пространства (использование новых форм работы). 2. Создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности по созданию и организации мини-музея; 3. Разработать пакет методических материалов, систему планирования познавательной деятельности детей в пространстве мини-музея; 4. Моделирование выставочно-познавательных направлений в рамках реализации проекта природоведческого и исторического аспекта при реализации регионального компонента. 5. Коллекционирование, акции, мастер-классы как эффективные формы работы по созданию мини-коллекций. 6. Организации совместных экскурсионных маршрутов выходного дня в рамках расширения спектра организации выставок музейных направлений и самообразовании участников образовательных отношений. 		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мини-музеев в групповых помещениях, вестибюлях МБДОУ с учетом интеграции образовательных областей 2. Сформированность устойчивых компетентностей у коллектива по музейной педагогике. 3. Созданная уникальная модель образовательного пространства, где познавательная среда погружает воспитанников в разные эпохи, тематику с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития. 4. Спроектирована РППС МБДОУ (центр) с учетом народных традиций. 5. У участников образовательных отношений развился познавательный интерес к родному языку, к народной культуре. 		

	<p>6. Сформирована устойчивая модель уважительного отношения и гордости за родной язык, за свою страну, малую родину – КРЫМ.</p> <p>7. Разработаны и активно используются информативные проспекты для родителей раскрывающие спектр интегративного подхода при знакомстве, изучении, обучению народным традициям в г.Симферополе, Республике Крым.</p>		
Проект № 5 «Мастерство! Профессионализм! Развитие!»			
	<p>1. Профессиональное просвещение! Профессиональный рост – ориентиры на высокий командный профессионализм.</p> <p>2. Профессиональное знание как основа Педагогического мастерства.</p> <p>3. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>4. Мотивирование сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>5. Формирование инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p> <p>6. Конкурсное движение – формат успешности.</p>		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>		
Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.			
	<p>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</p>		

	<p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>		
	<p style="text-align: center;">ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В рамках образовательного процесса используются цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов в рамках инновационной деятельности.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации ООП дошкольного образования МБДОУ №1 «Семицветик» г. Симферополя.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»					
2	Проект №2. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем».					
3	Проект №3. «STEM-образование для детей старшего дошкольного возраста по модулю LEGO-конструирование».					
4	Проект №4. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства».					
5	Проект № 5. «Мастерство! Профессионализм! Развитие!».					
6	Проект № 6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП».					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).
3. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
5. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
6. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №1 «Семицветик» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ДООУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №1 "Семицветик в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.